



Comité du 9 décembre 1905 de l'Ain

Café-laïcité du 11 avril 2015

Présentation

Ce café-laïcité regroupe 32 personnes, dont la plupart du domaine de l'enseignement. Une journaliste du « Progrès » est présente. Elle prend une photo de tous. Un article paraîtra.

A 9h40, la présidente présente le déroulement de la matinée qui aura pour fil conducteur « Transmettre la laïcité ».

Depuis les événements de janvier, nous sommes sollicités pour parler de laïcité. On entend tout sur la laïcité, parfois en ajoutant un adjectif. On parle beaucoup de liberté d'expression, plus encore de liberté religieuse, mais moins de liberté de conscience.

Il va falloir clarifier le concept, et ce que l'on veut transmettre (objectifs, enjeux, comportements).

On est intervenu auprès de jeunes cette année avec le support des panneaux « Les enjeux de la laïcité ». Cet outil est intéressant, mais perfectible.

On va vous proposer un 2^{ème} outil du CNAFAL (conseil national des associations familiales laïques), un jeu des 7 familles autour de la laïcité.

On fera 2 groupes. Chacun utilisera les 2 outils pendant une demi-heure puis on échangera en commun.

Mais avant, la présidente demande à chaque participant de présenter sa motivation en quelques mots.

Retour en commun après la découverte des outils

Transmettre la laïcité... A qui ? Comment ? *(résumé des prises de paroles)*

Transmission à tous les niveaux, même dans le monde du travail, même aux adultes. Comment toucher ces adultes ? par l'intermédiaire de formations. Des chefs d'entreprise sont demandeurs.

Il faut des outils permettant beaucoup d'échanges, comme avec le jeu de cartes.

On peut toucher les jeunes en dehors de l'école lorsqu'ils sont en hébergement ou dans des centres socio-culturels, des lieux d'accueil. Sous quelle forme ? échanges, soirées conviviales, jeu de cartes,...

Le jeu de cartes est complémentaire de l'exposition. Il doit venir après quand le vocabulaire est mieux connu. Il est intéressant parce que propice à débats et interprétations. L'expo, elle, transmet des définitions de la laïcité. Pour le jeu, attention au désir de gagner, qui fait passer à côté des contenus !

La laïcité est un principe. Ce n'est pas un dogme immuable. Elle évolue dans la manière de la faire vivre.

La laïcité est ancrée dans l'histoire de France. Il est nécessaire de montrer comment elle est arrivée.

La laïcité est un système d'organisation politique depuis la séparation des églises et de l'état.

La laïcité garantit des libertés dont religieuses. Ce n'est pas une série d'interdictions.

La laïcité se pose contre tous les dogmes (sociaux, financiers,..)

Les dogmes empêchent la liberté de conscience

Les musulmans sont blessés depuis les attentats de janvier 2015. Pour eux, ceux qui commettent des attentats sont des fous.

Les musulmans sont aussi déchirés entre le respect du dogme religieux et la vie sociale en France.

La liberté n'est qu'un leurre s'il n'y a pas d'abord l'égalité sociale. En cela, la laïcité est forcément politique.

La loi 1905 est une condition nécessaire, mais pas suffisante.

La liberté de conscience n'est-elle pas aussi la liberté de se choisir des dogmes ?

Quels outils faudrait-il développer pour faire connaître et comprendre la laïcité ?

- Refaire quelques panneaux de l'exposition avec moins de textes et plus de photos parlantes.

- Choisir des petits films vidéo, ... mais comment ?

- Faire réaliser une bande dessinée

- Réaliser un diaporama commenté en direction des ados.

- Film CFDT fait dans la Loire, sur l'histoire des luttes

Françoise Mitterrand